



¿Cuánto cuesta?

Objetivos:

Léxico: la ropa, los colores, los números 0-100
Gramática: el verbo costar, el interrogativo cuánto
Comunicación: preguntar y dar los precios

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico
Formas: individual, colectiva, en parejas
Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Qué ropa llevas hoy? 2 y 3
Material extra: hoja de trabajo U4L2, prueba U4L2 1
Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que cada estudiante escriba 3 números de 30 a 100 en cifras. Luego pasan sus cuadernos a sus compañeros, ellos los escriben en letra y devuelven los cuadernos. Cada alumno verifica y corrige si es necesario.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Escribe en la pizarra dos preguntas: *¿Cuánto cuesta la falda?* y *¿Cuánto cuestan los zapatos?* Pregúntales qué significan y cuándo usamos *cuesta* y *cuestan*. Luego abrid los libros en la página 52 y 53 y leed el diálogo entre Leon y Sofía. Después, tus alumnos observan la ropa en la tienda Moda Aventura y contestan a las preguntas. Verificad juntos.
- A continuación, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 53. Tus alumnos van a hacer las actividades 5 y 6. Primero, completan las frases con las formas *cuesta* o *cuestan*. Después escuchan la audición y marcan verdadero o falso. Verificad juntos.
- Trabajando en parejas, los estudiantes hacen el ejercicio 7. Observan las imágenes del ejercicio anterior y hablan sobre los precios como en el ejemplo.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos hacen el ejercicio 5 del libro. Pueden cambiar de parejas si quieren. Observan las bolsas y se preguntan unos a otros por los precios que faltan como en el ejemplo. Al final, pregunta a varias personas cuánto cuestan las prendas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3-4/ p. 52-53.
- Despidete de tus alumnos.